

**Силабус навчальної дисципліни
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: другий (магістерський рівень)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Бойчевська Ілона Борисівна Посада: доцент кафедри іноземних мов E-mail: i.boychevska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=180
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (90 год.) Заочна форма: семінарські (20 год.), самостійна робота (130 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Фонетичну будову іноземної мови, основні граматичні категорії різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання, лексичний мінімум, необхідний для побутової та фахової сфери спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.
Чому це треба вивчати?	Формування комунікативної компетентності студентів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу.

Яких результатів можна досягнути?	<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Зміст дисципліни	<p>Getting to know people (Business language. Introductions. Greetings and goodbyes).</p> <p>Lifestyles (Time and numbers. Starting a call).</p> <p>Workplaces (In the office. In the town. Asking for and giving directions).</p> <p>The road to success (Travel for work. Leaving a message).</p> <p>The world's largest industry (Tourism. Food and meals. Offers and requests).</p> <p>The best way to travel (By plane or by train. Dates. Welcoming a visitor).</p> <p>Life in the fast lane (Jobs. Surviving stress. Making and changing arrangements).</p> <p>Relocating (Relocating to Korea. Writing e-mails and faxes).</p> <p>Destination with a difference (Hotel file. Invitations).</p> <p>Developing a company (Activities. Answerphone messages).</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Стратегічний менеджмент сфери послуг, Стратегічний маркетинг сфери послуг, Міжнародний туристичний бізнес і логістика.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mastering English for Teaching and Research: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС Магістр / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Умань : Візаві, 2020. 127 с. 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» підготовки магістрів всіх спеціальностей університету. ХНУРЕ; розроб.: В. Б. Макаров, О. Г. Роздолянська. Харків, 2019. 178 с. 3. Конопляник Л. М., Харицька С.В., Глушаниця Н. В. English for Professional Communication: навч. посіб. К.: НАУ, 2019. 224 с. 4. Сухова А.В. Ділова англійська мова: навчально-методичний

	<p>посібник для студентів спеціальності «Переклад» і студентів економічних спеціальностей. Харків: НТУ «ХП», 2016. 76 с.</p> <p>5. Бахов І. С. Keep up your English, Focus on reading and speaking, навчально-методичний посібник, І.С.Бахов, МАУП, Київ, 2018.</p> <p>6. DiGiacomo M. The English Grammar Workbook for Adults: A SelfStudy Guide to Improve Functional Writing. Emeryville: Rockridge Press, 2020. 208 p.</p> <p>7. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти). / укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна. Умань, 2015. 400 с.</p> <p>8. Liz Taylor, Alastair Lane. International express. Student's book. Oxford University press, 2012.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Ілона БОЙЧЕВСЬКА